**Dragons (2010)**

**Références du film :**

**Thèmes abordés :**

* le handicap et de la fragilité vécue comme source de lien,
* les questions de la monoparentalité et des relations père(s)-fils,
* la question de l’éducation vs. dressage,
* la question des conditions de la relation

Chris SANDERS, Ben DEBLOIS, DreamWorks Animation.

**Durée :**

**Public visé :**

**C1 C2 C3 collège**

**Synthèse de la séquence 1 proposée par : Vincent Massart**

**But du projet :**

L’objectif de construire les compétences de lecture, de passer de spectateur à lecteur et d’accéder à la dimension symbolique du récit tout en questionnant les valeurs présentes et en s’y confrontant au cours de débat interprétatifs et/ou philosophiques.

**Concerne particulièrement les élèves :** non lecteurs - lecteur débutants- lecteur- lecteurs experts.

déchiffrage non acquis ou acquis ? compréhension aisée ou difficile ?

**Nombres de séances à prévoir : une dizaine de 30'**

**Bref descriptif du dispositif expérimenté :**

En classe, l’ensemble des élèves regardent le film.

Dans un premier temps : L’enseignant-e recueille les sentiments des enfants : *« quels sont vos moments préférés ».*

Dans un deuxième temps, en groupe, les élèves sont amenés à échanger sur ces moments retenus.

Dans un troisième temps, l’enseignant-e procède au visionnage des extraits choisis par les élèves.

 **Effets obtenus :**

**Participation et implication de tous les élèves y compris ceux habituellement en retrait.**

**Désir chez les enfants d'aller toujours plus loin dans la compréhension des situations et des enjeux.**

**Prise de parole des petits parleurs et des élèves introvertis.**

**Recommandations :**

**Le changement de posture de l'enseignant, la mise en place d'un "cadre hors-menace", l'intérêt porté à la pensée singulière de l'enfant et pas seulement à ses connaissances ou compétences scolaires, le retrait de l'adulte lors des discussions pour laisser plus de place à l'expression des enfants et faire d'eux des "interlocuteurs valables" sont des facteurs déterminants dans la réussite du dispositif.**

**Contact des personnes ressources :**

**Vincent Massart [vml6pro@gmail.com] - Josse Annino josse.annino@wanadoo.fr**