**Echelle de régulation des comportements**

* Doit être affichée à côté du tableau et lisible du fond de la classe.
* Les flèches prénoms doivent être facilement déplaçables.
* Attention à ne pas développer la dimension persécutrice de cet outil.
* Privilégier la valorisation des comportements positifs.
* Utiliser les signaux non verbaux pour contenir les premiers débordements sans les stigmatiser par un déplacement immédiat de la flèche.
* Ne pas hésiter à faire remonter la flèche des élèves perturbateurs dès qu’ils font un effort pour améliorer leur attitude.
* **Adopter les mêmes règles pour tous, tout le temps.**

**Félicitations**

**Je fais autre chose, et je n’arrive pas à me concentrer sur mon travail.**

**J’aide les autres et je participe à une bonne ambiance de travail.**

**Isolement**

**Je suis prêt(e) à travailler**

**Je suis concentré(e) sur mon travail.**

**Je dérange les autres et empêche la classe de travailler dans de bonnes conditions**.